

# 校内研究全体計画

山形市立第十中学校 平成23年5月

現代社会の要請  
地域の人々の願い

山形県教育委員会学校教育の重点  
村山教育事務所教育の重点  
山形市教育委員会学校教育の重点

山形市中学校教育研究会

教科等の研究テーマ ＜目指す授業の姿＞ 生徒同士が、精一杯考え、 表現し合う授業	
国語	思いをよりよく表現する力を育て、ものの見方や考え方が深まるような言語活動の工夫
数学	一人ひとりの考えを生かし、伝え合う学びあいの工夫
社会	課題設定の工夫を通し、社会的事象について主体的に考え、表現する能力を育成する指導の工夫
理科	一人ひとりが、主体的に課題をとらえ、自分の考えを表現し学び合う授業の工夫
音楽	音楽を形づくっている要素を理解し、表現力を高める指導の工夫
美術	美術科における、思考力・判断力・表現力の育成 ～言語によるコミュニケーションを通して～
保健体育	豊かな関わりと学び合いで、お互いが高まり合う学習指導の工夫
技術・家庭	意欲的に学習に取り組み、生徒一人一人が生活の中から見いだした問題を、自ら解決していく力を高める学習活動の工夫
英語	互いに表現力を高め合える指導の工夫
特別支援	視覚化・焦点化・共有化による学習・生活上の支援を活かした言語活動の充実

**家庭・地域社会との連携**

- 学校だよりや学年だより、PTA会報等の発行、学年・学級の保護者会、教育相談等を通して、相互理解を深め、連携を進める。
- 「学校評価アンケート」や「教育を語る会」等と共に、地域ボランティア活動などの行事を実施し、生徒の健全育成を進める。

**学校教育目標**

「愛と創造」の建学の理念に深く思いをこらし、地域に根ざした教育を一層推進するとともに、21世紀をたくましく生き抜く生徒を育成する。

**～いのち輝く人間の育成～**

**教育重点目標**

(1) 「いのち輝く人間の育成」を目指し、学期ごとの目標を意識した教育課程・教育計画を立案し、実践を推進する。  
※「一学期：かかわり」 ※「二学期：夢・目標」  
※「三学期：自立」

(2) 学習する意義を考えさせ、一人ひとりが自学できる力を育成する。

(3) <生徒会活動や行事・学級活動や部活動を通して>

- リーダーの育成に努める。
- 学級討議を中心に話し合い活動の充実を図る。
- あいさつが良い生徒の育成に努める。

(4) 清掃に自ら進んで取り組む生徒の育成。

- 環境整備
- 清掃
- 校舎内外の美化活動

**研究主題**

**『一人ひとりが主体的に学び合う授業の創造』**  
**～言語活動の充実を通して（3年次）～**

各学年の重点目標	
第一学年	(1) 学習に主体的に取り組む姿勢を身につけ、学びを自分なりに表現しようとする生徒を育成する。  (2) 互いの考えや発表を受けとめ、自分との違いに気付き、学びを広げ深めることができる生徒を育成する。
第二学年	(1) 主体的な学習から得た成果を周囲と交流し、さらに新しい課題に気付き、協力しながら意欲を持って新たな学習に取り組む生徒を育成する。  (2) 学習に際し、その対象である題材・教材からの学び(＝読み取りや習得)の深化や変容に気付くことができる生徒を育成する。
第三学年	(1) 主体的な学習とその交流を通し、周囲と協力しながら発展的な学習に取り組む、互いの学習の深化と変容について共有できる個と集団を育成する。  (2) 学習における成長・深化と変容について確かめあい、積極的な集団とのかかわりの中から学習を高められる個と集団を育成する。

**生徒の実態**

- ・全体としては素直な気持ちで物事に取り組む生徒が多い。
- ・生活体験の不足から人との関わりがうまくできない生徒がいる。
- ・規範意識はあるが、自分で考え、適切に行動できるまでには至らない。

**保護者の願い**

- ・心身ともに健康で思いやりのある子ども。
- ・みんなと一緒に集団生活ができ、自ら行動できる子ども。
- ・進んで他の人のために働く子ども。
- ・自己の将来をしっかりと考えられる子ども。

**教師の願い**

- ・自分を表現することができ、友達の思いや考えを受けとめられる力をつけたい。
- ・素直な気持ち、相手を思いやる優しさを大切にさせたい。

**道徳**

- ・言語活動を通して、価値を深める授業づくりを工夫する。

特別活動	
学級活動	一人ひとりの存在を確かめ合い、温かい人間関係を保ち、充実した学級、学校生活を送ることができる生徒を育成する。
生徒会活動	生徒の自主的、自発的な思考と行動を重視しながら、集団生活への適応を援助、指導し、豊かな個性の伸長を図る。
学校行事	山形市立第十中学校の生徒であるという自覚と誇りを持ち、伝統を受け継ぎ、さらに発展させようと努力するとともに、愛校心を育成する。

**総合的な学習**

- ・様々な事象に向き合い、仲間や地域社会の人々と対話し、共に磨き合いながら学習することで、自己を見つめ、互いに認め合い、高め合うことの意義に気づかせる。

**生徒指導**

- ・集団生活の中で、望ましい生活習慣の定着を図る。
- ・秩序ある場に応じた言動ができる生徒を育成する。

**部活動**

- ・集団の規律や協力、強い意志を養うとともに個性の伸長を図る。

**学級・学校の環境**

- ・教師と生徒、生徒同士の言語環境を整え、信頼に基づく人間関係の確立に努める。
- ・掲示・美化活動を通して、きれいで落ち着いた学校にするように努める。